

DISPOSICIONS GENERALS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Ordre EDF/74/2025, de 15 de maig, del procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen

El desenvolupament del sistema educatiu comporta, de forma periòdica, processos de renovació dels títols i processos d'actualització dels currículums; en ambdós casos se'n deriven modificacions dels plans d'estudi.

La necessitat d'adaptació permanent de les ofertes formatives a l'evolució de les competències professionals implica que els processos esmentats es donin amb més freqüència en els ensenyaments professionalitzadors.

L'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, va establir el procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

La Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, va establir el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Atesa la diversitat d'ensenyaments i l'increment dels processos de renovació, tant dels títols com dels plans d'estudi, cal preveure el procediment per facilitar que l'alumnat que ha cursat estudis professionalitzadors que s'extingeixen, però no els ha superat, els pugui completar.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius i el treball en equip del professorat permeten que els centres puguin determinar amb quin dels dos mètodes organitzen la compleció dels ensenyaments, mitjançant les activitats de recuperació i d'avaluació, o bé mitjançant les proves d'avaluació.

D'acord amb el que s'ha exposat i amb el principi de seguretat jurídica, l'objecte d'aquesta Ordre és establir el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

Es determina que l'alumnat hagi de completar els seus ensenyaments al centre on va fer la darrera matrícula, tant de titularitat pública com privada, així com les mesures adients en cas que no fos possible a causa del cessament de l'activitat del centre, del trasllat d'especialitat o d'una altra causa justificada.

El principi d'eficàcia es compleix, ja que es possibilita que es completin uns estudis iniciats per l'alumnat, a fi que pugui obtenir el títol corresponent.

Es respecta el principi de proporcionalitat atès que, en la modalitat presencial, s'estableix un període addicional de dos cursos per completar els estudis, període que es considera suficient i raonable, i que s'ha aplicat en processos anteriors. Així mateix, en la modalitat a distància, s'estableix un període addicional de tres cursos per completar els estudis, atès que, la durada habitual és superior en aquesta modalitat.

D'altra banda, es respecta el principi d'eficiència, ja que el contingut de la norma es fonamenta en l'observança estricta dels elements que garanteixen l'avaluació de l'alumnat, sense imposar càrregues administratives.

En compliment del principi de transparència s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la tramitació d'aquesta disposició i als documents que conformen l'expedient a través del Portal de la Transparència. Així mateix, la participació en l'elaboració del projecte s'ha dut a terme mitjançant els tràmits de consulta pública prèvia, d'informació pública, d'audiència, i del Consell d'Educació de Catalunya com a organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari.

Per tant, la regulació continguda en aquesta Ordre respecta els principis de bona regulació que s'estableixen a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i a l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

Així mateix, aquesta Ordre s'ha tramitat de conformitat amb el que disposa el títol IV de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i procediment de les administracions públiques de Catalunya, i d'acord amb els articles 39 i 40 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i disposa del dictamen previ del Consell d'Educació de Catalunya.

CVE-DOGC-A-25139034-2025

En virtut d'això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional,

Ordeno:

Capítol I

Disposicions comunes

Article 1

Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és establir el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

Article 2

Definició

1. Als efectes d'aquesta Ordre s'entenen per ensenyaments professionalitzadors:

- a) Els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i els programes formatius que s'hi incloguin.
- b) Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.
- c) Els ensenyaments esportius de règim especial.
- d) Els ensenyaments d'arts escèniques.

2. Als efectes d'aquesta Ordre s'entén per formació pràctica en centres de treball:

- a) La fase o mòdul de formació en centres de treball (ensenyaments de formació professional).
- b) La fase o mòdul de formació pràctica en empreses, estudis i tallers (ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i ensenyaments d'arts escèniques).
- c) El bloc de formació pràctica (ensenyaments esportius de règim especial).

Article 3

Termini i règim de compleció per supressió legal

1. Els ensenyaments professionalitzadors es poden completar en els terminis següents:

- a) Durant els dos cursos acadèmics següents a la data de supressió legal del títol o del pla d'estudis, per als ensenyaments en la modalitat presencial.
- b) Durant els tres cursos acadèmics següents a la data de supressió legal del títol o del pla d'estudis per als ensenyaments en la modalitat a distància.

2. La formació pràctica en centres de treball es pot completar durant els dos cursos següents a la data de supressió legal del títol o del pla d'estudis.

3. En els centres amb autorització per a una distribució temporal específica dels cicles formatius s'ha d'atendre a la data de finalització que correspongui, d'acord amb l'autorització.

Article 4

Termini i règim de compleció per cessament de la impartició de l'ensenyament

CVE-DOGC-A-25139034-2025

1. En els ensenyaments professionalitzadors, quan a causa del cessament de la impartició d'un títol o pla d'estudis a Catalunya, sense que s'hagi derogat la norma que el crea, es pot completar en els terminis següents:

- a) Durant els dos cursos acadèmics següents a la data de cessament de la seva impartició per als ensenyaments en la modalitat presencial.
 - b) Durant els tres cursos acadèmics següents a la data de cessament de la seva impartició en la modalitat a distància.
2. La formació pràctica en centres de treball es pot completar durant els dos cursos següents a la data de cessament de la seva impartició.
3. En els centres amb autorització per a una distribució temporal específica dels cicles formatius s'ha d'atendre a la data de finalització que correspongui, d'acord amb l'autorització.
4. El Departament d'Educació i Formació Professional determina el centre o centres educatius on es pot completar la formació.

Article 5

Procediment de compleció

1. La compleció dels ensenyaments es pot fer mitjançant:
- a) Les activitats de recuperació i d'avaluació del capítol II.
 - b) Les proves d'avaluació del capítol III.
 - c) Les proves per a l'obtenció directa dels títols, determinades en la regulació aplicable a cadascuna de les titulacions.
2. Per al mateix ensenyament i curs acadèmic les tres vies de compleció són excloents. Correspon a l'alumnat triar-ne només una en el cas que s'hi pugui acollir.

Article 6

Centres

1. Les mesures corresponents a les diferents vies de compleció requereixen la matriculació de l'alumnat:
- a) En el centre públic o privat en el qual l'alumnat va formalitzar la darrera matrícula en modalitat presencial, per a les activitats de recuperació, d'avaluació i proves d'avaluació.
 - b) En el centre públic que es determini a la convocatòria corresponent de les proves per a l'obtenció directa dels títols.
 - c) En el centre públic o privat en el qual va formalitzar la darrera matrícula, per a la modalitat a distància dels ensenyaments impartits.
2. La formació pràctica en centres de treball requereix la matrícula en el darrer centre en què l'alumne o alumna va cursar els ensenyaments, que n'ha de fer el seguiment de l'execució. Aquest alumnat no ocupa plaça.

Article 7

Informació a l'alumnat

1. Els centres han d'informar l'alumnat que no completi els ensenyaments sobre les activitats de compleció.
2. Els centres es poden adreçar a l'exalumnat que no hagi completat els ensenyaments per enviar-los la informació relativa a les activitats de compleció.
3. Correspon al Departament d'Educació i Formació Professional donar publicitat dels títols o plans d'estudi suprimits.

Article 8

Incidències

1. En cas que la compleció no es pugui dur a terme al centre corresponent per cessament de l'activitat del centre, trasllat d'especialitat o alguna altra causa justificada, l'alumne o alumna s'ha d'adreçar al servei territorial o al Consorci d'Educació de Barcelona, que li ha d'indicar el centre públic que custodia i archiva l'expedient acadèmic, en el qual s'ha de matricular.
2. En cas que concorri alguna altra circumstància, com la manca de professorat de les especialitats amb atribució docent en el cicle formatiu objecte de la compleció, o que es doni una concentració excepcionalment elevada d'alumnat en un centre, el servei territorial o el Consorci d'Educació de Barcelona ha de determinar el centre educatiu públic en el qual l'alumne o alumna s'ha d'inscriure.

Capítol II

Activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs

Article 9

Activitats de recuperació i d'avaluació

1. Únicament per als ensenyaments distribuïts en més d'un curs, i fins que s'extingeixi l'ensenyament al centre, tant de titularitat pública com privada, s'han de fer activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs del curs o dels cursos extingits per a l'alumnat que passa a segon amb mòduls, crèdits o blocs pendents de primer.
2. Els centres han de dur a terme aquestes activitats en un horari que faciliti la participació de l'alumnat.

Article 10

Alumnat

Pot assistir a les activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs l'alumnat matriculat en el mateix ensenyament sempre que hagi superat, almenys, un mòdul, crèdit o bloc de l'ensenyament.

Article 11

Desenvolupament de les activitats

1. L'equip docent de l'ensenyament en el qual estigui matriculat l'alumnat ha d'establir les estratègies de recuperació i d'avaluació. Les activitats de recuperació poden ser puntuals o continuades.
2. En tot cas, l'alumnat ha d'estar informat de les activitats que ha de dur a terme per recuperar els mòduls, crèdits o blocs pendents i de les dates en què s'han de fer les avaluacions corresponents.
3. El tutor o tutora de l'ensenyament ha de fer el seguiment de l'alumnat i l'ha d'orientar sobre el procés que ha de seguir per garantir el màxim aprofitament de les activitats de recuperació i d'avaluació.
4. En finalitzar les activitats de recuperació s'ha de fer una sessió d'avaluació extraordinària per a l'alumnat que tingui mòduls, crèdits o blocs pendents de superar.

Capítol III

Proves d'avaluació

Article 12

Extinció total de l'ensenyament

1. En cas d'ensenyaments extingits o d'extinció del primer curs d'ensenyaments de dos cursos de durada, es pot inscriure a les proves d'avaluació per superar els mòduls, crèdits o blocs extingits l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:

- a) Alumnat que, amb anterioritat, hagi estat escolaritzat en l'ensenyament. S'ha d'inscriure en el centre, públic o privat, en el qual va formalitzar la darrera matrícula en l'ensenyament.
- b) Persones que, amb anterioritat, hagin estat inscrites en el procés d'acreditació de competències professionals, sempre que hagin acreditat, almenys, una unitat de competència corresponent a l'ensenyament. S'ha d'inscriure en el centre públic en el qual va formalitzar la darrera inscripció en el procés d'acreditació de competències professionals de l'ensenyament.

2. Les proves d'avaluació es poden fer únicament durant els dos cursos següents a l'extinció de l'ensenyament en el centre.

Article 13

Inscripció

La inscripció a les proves d'avaluació s'ha de dur a terme:

- a) De l'1 al 15 d'octubre. Permet participar en les convocatòries de novembre i d'abril. L'alumnat ha de confirmar, amb l'antelació i forma que determini cada centre, l'assistència o la renúncia a la segona convocatòria.
- b) De l'1 al 15 de març. Permet participar en la convocatòria d'abril.

Article 14

Convocatòries

Les proves d'avaluació s'han de dur a terme:

- a) Per a la convocatòria de novembre, entre l'1 i el 30 de novembre.
- b) Per a la convocatòria d'abril, entre l'1 i el 30 d'abril.

Article 15

Organització i elaboració de les proves d'avaluació

Els departaments didàctics dels centres públics o el professorat designat per la direcció dels centres privats han d'elaborar, aplicar i corregir les proves d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs corresponents.

Article 16

Avaluació

1. El professorat de l'ensenyament que hagi avaluat les proves s'ha de constituir en junta d'avaluació i prendre les decisions en relació amb la qualificació obtinguda de l'alumnat.
2. L'organització de les proves, la presidència de la junta d'avaluació i l'elaboració de les actes corresponen al o la cap d'estudis de l'ensenyament.
3. Els resultats de les avaluacions s'han de reflectir en l'acta d'avaluació i s'han d'annexar a l'expedient de l'alumne o alumna.

CVE-DOGC-A-25139034-2025

Disposició addicional

Es faculta a la Direcció General competent en matèria d'ensenyaments professionals, artístics, esportius i d'arts escèniques, perquè estableixin les mesures adients per a l'aplicació d'aquesta Ordre.

Disposició derogatòria

Primera

Es deroga, l'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Segona

Es deixa sense efecte la Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Disposicions finals

Primera

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora les actuacions previstes en aquesta Ordre.

Segona

Aquest Ordre entra en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 15 de maig de 2025

Esther Niubó Cidoncha

Consellera d'Educació i Formació Professional

(25.139.034)