



# IQB3B

**L'INSTITUT DE QUÍMICA I BIOTECNOLOGIA DE  
BARCELONA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL  
US POT AJUDAR EN PROJECTES  
D'INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA  
DE CONEIXEMENT**

**Contacte**

EDUARD BARRULL FARRÉ  
Coordinador d'Innovació

[innovafp@narcismonturiol.cat](mailto:innovafp@narcismonturiol.cat)

**Institut de Química i  
Biotecnologia de Barcelona**

Pg. Salvat Papasseit, 5  
08003 BARCELONA

**Més informació**

[www.narcismonturiol.cat](http://www.narcismonturiol.cat)

**La innovació i el coneixement:  
Elements clau**

La capacitat de canviar, cercar noves solucions o formes diferents de fer les coses ens permet millorar i avançar.



*Voleu saber com?*

**inn:vafp**

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i cofinançat pel Fons Social Europeu



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
*L'FSE inverteix en el teu futur*

## Què és el programa INNOVA FP?

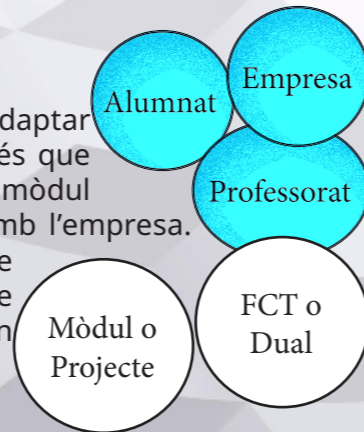
És un programa del Departament d'Educació que permet que l'alumnat i professorat de formació professional treballin en petits projectes encarregats per les empreses.

## A qui va dirigit?

A empreses, entitats públiques o privades, autònoms, organitzacions i associacions empresarials.

## Com ho portem a terme?

Hi ha **diferents dinàmiques** de treball que es poden adaptar i combinar per a cada projecte. La dinàmica més habitual és que els alumnes treballin en un mòdul del cicle, en especial el mòdul de projecte, tutoritzats pel professor/a i en col·laboració amb l'empresa. Aquests projectes poden estar lligats amb els convenis de formació en centres de treball (FCT) o la FP Dual. En contacte amb l'empresa, l'alumne, el professor/a i l'institut es fan **responsables** perquè aquests projectes es duguin a terme.



*Cal tenir en compte que l'institut no és un centre tecnològic especialitzat en recerca, per tant els projectes han de tenir un volum i complexitat moderats, apropiats per ser abordats per professorat i alumnat dels cicles formatius en el període d'un curs acadèmic i pels recursos del centre. Per això és preferible que siguin petits projectes, o que es puguin dividir en fases per tal de fer-ho possible.*

## Beneficis?

**Els projectes Innova suposen una millora per tots els actors, ja que augmenta la confiança mútua.**

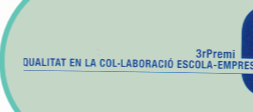
**Alumnat:** Els implica i responsabilitza gràcies al fet que s'han d'afrontar a reptes reals i a rendir comptes a un client que és l'empresa.

**Professorat:** Permet al professorat una connexió amb la seva realitat empresarial.

**Empreses:** Permet posar en marxa petits projectes de millora estudiant processos, productes o noves solucions als seus problemes. A més permet captar el talent dels alumnes que participen en aquests projectes

## Quins projectes podem realitzar?

Seràn projectes adequats al programa aquells que en resulti una **transferència de coneixements** recíproca i útil entre el client i l'institut. També aquells en què es treballi la **innovació**, és a dir, que l'objectiu sigui cercar o implementar elements nous pel sector o per l'empresa.



BARCELONA  
ESCOLES  
+SOSTENIBLES



## Projectes Recents

Desenvolupament d'un sistema d'instrumentació i control per a la Depuradora, Columna de rectificació i reactor.



Càpsules formatives accessibles per internet destinades a la formació de treballadors en determinats àmbits per superar les barreres de transmissió del Know-How del personal per torns. Alguns exemples són:

- Qualificació ràpida de processos, com la presa de mostra.
- Seguretat i Reach.
- Processos perillosos, com la columna de destil·lació.



Estudis del funcionament d'una empresa per la seva millora en processos químics, de qualitat o gestió. Exemples els trobem en estudis del procés d'esterificació, de l'ERP o d'ordenació 5s.

El nostre alumnat de Dual realitza projectes d'aprenentatge-servei amb col·laboració amb diferents empreses

Estudis de qualitat de productes, presa de mostra o estabilitat en profunditat mitjançant assajos multivariables massius. Disposem d'equips fisicoquímics, instrumentals, analítics, biotecnològics i microbiològics.

Anàlisi i comparació microbiològica de les aigües de l'EDAR de Teià i Vilanova del Vallès.



Ecoauditoria  
Aprenentatge i Servei:  
Escola Mestre Enric  
Gibert i Camins

## Així com d'altres reptes futurs!

**Pressupost:** Per cada projecte, es pactarà un pressupost específic. La contraprestació serà econòmica, però en determinats casos també podem pactar que sigui en forma de material pel centre o avantatges per l'institut o pels alumnes.

**Confidencialitat:** Es signa un contracte de confidencialitat si així es requereix.