



Institut de Química i
Biotecnologia de Barcelona

Pla de sostenibilitat

2025-2028

Versió interna - extensiva

Desembre 2025

ÍNDEX

Pla de Sostenibilitat i Governança ASG 2025–2028

Presentació del document

1. **Introducció institucional**
2. **Enfocament ASG del Pla**

Eixos estratègics

3. **Eix 1 — Ambiental**
Eficiència, química verda i reducció d'impactes
4. **Eix 2 — Social**
Salut, igualtat i benestar
5. **Eix 3 — Governança**
Ètica, qualitat i transparència institucional
6. **Eix 4 — Innovació i formació**
Innovació pedagògica, bioeconomia i capacitació professional
7. **Eix 5 — Aliances i comunitat**
Col·laboració, territori i impacte social

Planificació i seguiment

8. **Quadre resum d'objectius del Pla (2025–2028)**
9. **Governança, seguiment i compromís institucional**

Pla de Sostenibilitat i Governança ASG 2025–2028

1. Introducció institucional

L'Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona (IQBB) impulsa el Pla de Sostenibilitat i Governança ASG 2025–2028 com a document estratègic que estableix el marc per a integrar la sostenibilitat en la gestió, l'activitat educativa i la presa de decisions del centre.

Aquest Pla s'alinea amb el Projecte de Direcció 2025–2028 i amb l'Agenda 2030, i reforça el compromís institucional amb una formació professional de qualitat, responsable i orientada als reptes ambientals, socials i de governança actuals.

La sostenibilitat es concep com una dimensió transversal de la qualitat educativa i com un element clau per a garantir la millora contínua, la coherència institucional i la rendició de comptes davant la comunitat educativa i l'entorn.

2. Enfocament ASG del Pla

El Pla de Sostenibilitat i Governança ASG 2025–2028 s'articula a partir d'un enfocament integral que incorpora de manera transversal els criteris **Ambientals, Socials i de Governança (ASG)** en la gestió, la docència i la presa de decisions del centre.

Aquest enfocament permet integrar la sostenibilitat dins del sistema de qualitat institucional, establint un marc estructurat, coherent i mesurable que orienta les actuacions del centre i en facilita el seguiment i la rendició de comptes.

Les tres dimensions ASG defineixen els àmbits prioritaris d'actuació del Pla i estructuren els eixos estratègics que es desenvolupen al llarg del document:



Ambiental

Eficiència – Química verda - Impacte



Social

Salut – Igualtat - Benestar



Governança

Qualitat – Transparència - Seguiment

3. Eixos estratègics del Pla

Eix 1 — Ambiental

Eficiència, química verda i reducció d'impactes

Dimensió ASG: Ambiental (A)

Finalitat

Minimitzar l'impacte ambiental del centre mitjançant la gestió eficient dels recursos, la reducció de residus, la implantació de criteris de química verda i la millora contínua de les instal·lacions i laboratoris.

Àmbits d'actuació

Aquest eix inclou actuacions relacionades amb l'eficiència energètica i la transició climàtica, la gestió sostenible dels laboratoris i l'economia circular. Es treballa la reducció de consums energètics, la millora del confort i l'eficiència de l'edifici, l'optimització dels processos experimentals i la minimització de residus químics, així com la promoció de pràctiques de química verda.

Objectius estratègics associats

- Millorar l'eficiència energètica del centre
- Millorar l'eficiència hídrica
- Reduir els residus químics i implantar criteris de química verda



Eficiència, química verda i reducció d'impactes

Horitzó 2028

Reducció progressiva dels consums energètics i hídrics, disminució dels residus químics i consolidació d'una cultura ambiental integrada en la docència i la gestió del centre.

Indicadors clau

- Consum anual d'electricitat i gas
- Consum anual d'aigua
- Quantitat de residus químics generats
- Nombre de pràctiques de laboratori adaptades a criteris de química verda

ODS vinculats

ODS 6



ODS 7



ODS 12



ODS 13



Eix 2 — Social

Salut, igualtat i benestar

Dimensió ASG: Social (S)

Finalitat

Garantir un entorn educatiu segur, saludable, inclusiu i cohesionador, promovent la igualtat d'oportunitats, el benestar i la convivència positiva de tota la comunitat educativa.

Àmbits d'actuació

Aquest eix integra actuacions relacionades amb la salut i la seguretat als laboratoris, la prevenció de riscos laborals i ambientals, la promoció de la igualtat de gènere i la inclusió social, així com el foment de la convivència i el benestar emocional. Inclou el desenvolupament de protocols de seguretat i convivència, accions de sensibilització i formació, i la incorporació de la salut ambiental i social com a part de la formació de l'alumnat.

Objectius estratègics associats

- Millorar la seguretat i la prevenció de riscos als laboratoris
- Promoure la igualtat d'oportunitats i la inclusió
- Reforçar el benestar i la cohesió de la comunitat educativa



Salut, igualtat i benestar

Horitzó 2028

Millora sostinguda del clima educatiu, reducció d'incidències de seguretat, consolidació d'un entorn inclusiu i igualitari, i increment del benestar percebut per la comunitat educativa.

Indicadors clau

- Nombre d'incidències de seguretat i PRL registrades
- Nombre d'accions educatives d'igualtat, inclusió i salut
- Resultats de les enquestes de clima, benestar i convivència
- Participació de l'alumnat i el professorat en accions de sensibilització

ODS vinculats

ODS 3



ODS 4



ODS 5



ODS 10



Eix 3 — Governança

Ètica, qualitat i transparència institucional

Dimensió ASG: Governança (G)

Finalitat

Assegurar una governança ètica, transparent i eficient del centre, integrant la sostenibilitat en la presa de decisions, en els processos de gestió i en el sistema de qualitat, i garantint la rendició de comptes davant la comunitat educativa i l'entorn.

Àmbits d'actuació

Aquest eix articula el model de governança del Pla de Sostenibilitat, integrant els criteris ASG dins del sistema de gestió del centre. Inclou la definició de rols i responsabilitats, el seguiment dels objectius estratègics, la traçabilitat documental, la comunicació institucional i la participació dels òrgans col·legiats en la presa de decisions. També reforça la cultura de millora contínua i la coherència entre planificació, execució i avaluació.

Objectius estratègics associats

- Integrar els criteris ASG en la gestió i la presa de decisions del centre
- Reforçar la transparència i la rendició de comptes
- Millorar la coordinació interna i la participació de la comunitat educativa
- Consolidar el sistema de qualitat com a eina de seguiment del Pla



Ètica, qualitat i transparència institucional

Horitzó 2028

Governança consolidada, amb processos clars i documentats, integració efectiva de la sostenibilitat en la gestió del centre i un model de presa de decisions transparent, participatiu i alineat amb els valors institucionals.

Indicadors clau

- Grau de compliment dels objectius del Pla de Sostenibilitat
- Nombre d'informes de seguiment i comunicació institucional elaborats
- Nombre de reunions dels òrgans de governança amb seguiment del Pla
- Nombre d'accions de millora definides i tancades dins del sistema de qualitat

ODS vinculats

ODS 16



ODS 17



Eix 4 — Innovació i formació

Innovació pedagògica, bioeconomia i capacitació professional

Dimensió ASG: Ambiental i Governança (A–G)

Finalitat

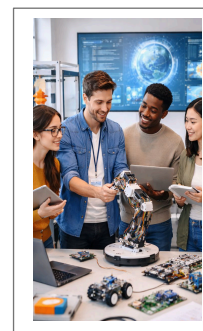
Impulsar la innovació educativa i la formació contínua com a palanques per a integrar la sostenibilitat, la bioeconomia i els criteris ASG en la docència, reforçant la capacitació del professorat i l'actualització dels processos formatius del centre.

Àmbits d'actuació

Aquest eix promou el desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i tecnològica vinculats a la sostenibilitat, la bioeconomia i la digitalització. Inclou la formació del professorat en criteris ASG, sostenibilitat i noves metodologies, així com la incorporació progressiva d'eines digitals, simuladors i entorns d'aprenentatge innovadors. També fomenta la transferència de coneixement i l'actualització contínua dels continguts formatius en coherència amb els reptes ambientals i productius.

Objectius estratègics associats

- Desenvolupar projectes d'innovació pedagògica vinculats a la sostenibilitat
- Formar el professorat en criteris ASG, bioeconomia i sostenibilitat
- Impulsar la digitalització i l'ús d'eines innovadores en la docència
- Afavorir la transferència de coneixement i la millora contínua dels processos formatius



Innovació pedagògica, bioeconomia i capacitació professional

Horitzó 2028

Professorat majoritàriament format en sostenibilitat i innovació, integració consolidada de metodologies i eines innovadores en la docència, i posicionament del centre com a referent en formació vinculada a la sostenibilitat i la bioeconomia.

Indicadors clau

- Nombre de projectes d'innovació educativa desenvolupats
- Percentatge de professorat format en sostenibilitat, ASG o bioeconomia
- Ús d'eines digitals, simuladors o entorns d'aprenentatge innovadors
- Accions de transferència de coneixement i difusió de bones pràctiques

ODS vinculats

ODS 4



ODS 9



ODS 12



ODS 13



Eix 5 — Aliances i comunitat

Col·laboració, territori i impacte social

Dimensió ASG: Social i Governança (S-G)

Finalitat

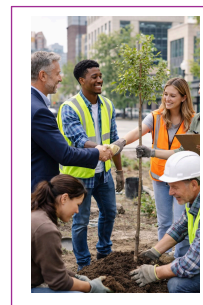
Enfortir la relació del centre amb el seu entorn educatiu, institucional, productiu i social mitjançant aliances estables i projectes col·laboratius que amplïïn l'impacte de la sostenibilitat més enllà del centre i reforcin el seu paper com a agent actiu del territori.

Àmbits d'actuació

Aquest eix es centra en la col·laboració amb altres centres educatius, empreses, universitats, entitats socials i administracions públiques per a desenvolupar iniciatives i projectes amb impacte social, ambiental i educatiu. Inclou la participació en xarxes i programes de cooperació, el desenvolupament de projectes de servei a la comunitat, la transferència de coneixement i la implicació del centre en accions de sensibilització, divulgació i compromís social.

Objectius estratègics associats

- Establir i consolidar aliances estratègiques amb institucions educatives, empreses i entitats del territori
- Desenvolupar projectes col·laboratius amb impacte social i ambiental positiu
- Incrementar la participació de l'alumnat i del professorat en iniciatives comunitàries
- Reforçar la projecció externa i el reconeixement institucional del centre



Aliances i comunitat

Horitzó 2028

Centre reconegut pel seu compromís amb el territori, amb una xarxa d'aliances consolidada, projectes col·laboratius amb impacte mesurable i una participació creixent de la comunitat educativa en iniciatives socials i ambientals.

Indicadors clau

- Nombre d'aliances i acords de col·laboració actius
- Nombre de projectes col·laboratius desenvolupats amb impacte social o ambiental
- Percentatge d'alumnat participant en projectes comunitaris o de cooperació
- Nombre d'accions de divulgació, sensibilització o transferència de coneixement

ODS vinculats

ODS 11



ODS 17



4. OBJECTIUS 2025-2028

O1	Integrar la sostenibilitat i els ODS en la gestió i l'activitat educativa del centre	Governança	2025–2028
O2	Millorar l'eficiència energètica del centre	Ambiental	2025–2028
O3	Millorar l'eficiència hídrica i l'ús responsable de l'aigua	Ambiental	2025–2028
O4	Reduir l'impacte ambiental dels laboratoris mitjançant química verda i reducció de residus	Ambiental	2025–2028
O5	Millorar la seguretat, la salut i la prevenció de riscos als laboratoris i instal·lacions	Social	2025–2028
O6	Formar el professorat en sostenibilitat, ASG, innovació i bioeconomia	Governança / Ambiental	2025–2028
O7	Digitalitzar i sistematitzar els indicadors ASG dins del sistema de qualitat	Governança	2025–2028
O8	Reforçar la governança, la transparència i la rendició de comptes	Governança	2025–2028
O9	Promoure la igualtat d'oportunitats, la inclusió i la cohesió social	Social	2025–2028
O10	Desenvolupar projectes singulars, d'innovació i aliances amb impacte social, ambiental i educatiu	Social / Governança	2025–2028

NOTA: Els objectius del Pla es despleguen de manera transversal a través dels eixos estratègics. El seu seguiment es realitza mitjançant els indicadors definits dins del sistema de qualitat del centre.

GOVERNANÇA, SEGUIMENT I COMPROMÍS INSTITUCIONAL

5. Governança i seguiment del Pla

El Pla de Sostenibilitat i Governança ASG 2025–2028 és coordinat per la **Comissió d’Ambientalització**, sota la supervisió de l’equip directiu, i s’integra dins del **sistema de gestió de la qualitat** del centre.

El seguiment del Pla es realitza de manera sistemàtica mitjançant:

la definició i revisió d’**indicadors anuals**,

l’elaboració d’**informes periòdics de sostenibilitat**,

i la **revisió per la direcció** dins del cicle de millora contínua.

Aquest model de governança garanteix la **traçabilitat de les actuacions**, la **transparència institucional** i l’alineació del Pla amb els objectius estratègics del centre.

Nota

Aquest document correspon a la **versió externa del Pla de Sostenibilitat 2025–2028**. La documentació operativa, els procediments detallats i els instruments de seguiment formen part de la **documentació interna del centre**.

6. Compromís institucional

L’Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona reafirma el seu compromís amb una **formació professional de qualitat, responsable i sostenible**, orientada al desenvolupament del territori, a la innovació educativa i al benestar de la societat.

Mitjançant aquest Pla, el centre assumeix la sostenibilitat com un element estructural de la seva activitat educativa i institucional, i avança cap a un **model de gestió alineat amb els reptes ambientals, socials i de governança presents i futurs**.